

Marie Brunet

# MOTS CLÉS

*lexique de grammaire*

*Collection Ma petite école*

Editions de la Maison Rose

Illustrations de Jessica Glenn

Illustration de couverture : Elenn B.



**Editions de la Maison Rose**  
Grand-Rue 5  
1304 Cossonay-Ville - CH  
(+41) 21 803 50 16  
[www.lamaisonrose.ch](http://www.lamaisonrose.ch)

Tous droits réservés, Editions de la Maison Rose, octobre 2015

ISBN 978-2-940410-19-4

*D u m ê m e a u t e u r :*

- *Mots clés*, cahiers d'exercices de grammaire, chez l'auteur.
- *Graines de mots*, méthode syllabique de lecture, chez l'auteur.

*Vous pouvez contacter l'auteur à cette adresse :*

[centre.apprendre@gmail.com](mailto:centre.apprendre@gmail.com)



Ce manuel est le fruit de plus de trente années d'expérience dans les classes, le soutien scolaire et la formation des adultes.

Avant d'aborder la grammaire, une personne doit maîtriser la lecture. Une lecture abondante de livres adaptés à son niveau et à ses goûts lui permettra d'acquérir du vocabulaire et de se familiariser avec la syntaxe.

Le **dictionnaire** est un outil indispensable. Il faut toujours l'avoir sous la main pour chercher le sens des mots qu'on ne comprend pas et pour écrire sans erreur.

Les mots ont ce pouvoir magique de nous transporter dans d'autres univers. Ils font surgir des choses que nous ne voyons pas maintenant avec nos yeux.

Mais il y a une infinité de mots : des anciens, des nouveaux, des simples, des complexes...

Comment s'y retrouver ? Comment faire pour que les mots s'accordent bien ensemble ?

Comment trouver le bon mot qui va relier le tout et donner une phrase « qui nous parle » ?

Tel est le but de la grammaire,  
du grec *grammatikè*, art d'écrire et de lire !

La grammaire est un **outil de communication**.

Elle est faite pour être **utilisée**.

Marie Brunet  
sept. 1999  
révisé juillet 2015

Pour des connaissances plus approfondies de la langue française, on peut se référer aux ouvrages suivants :

- *Grammaire et Exercices de Français*, Dubois et Jouannon (Ed. Larousse)
- *Précis de Grammaire française*, Grévisse (Edition Duculot)
- *Cours d'Orthographe*, E. et O. Bled (Edition Hachette)



## **La grammaire**

est l'ensemble des règles

qu'il faut suivre

pour bien parler

et bien écrire

une langue.

Si je connais la grammaire, je peux facilement exprimer mes idées et **être compris** par les autres.

Si je connais la grammaire, je peux **comprendre** ce que j'entends et ce que je lis.



Une **lettre** est un son et un dessin.

a b c d e F G H I...

Une **lettre minuscule** est une petite lettre.

a b c d e f g ...

Une **lettre majuscule** est une grande lettre.

A B C D E F G H ...

Les **voyelles** sont les 6 lettres dont le son vibre dans la gorge.

a e i o u y

Les **consonnes** sont les autres lettres.

b c d f g h h l . . .

L'**alphabet** est l'ensemble de toutes les lettres mises dans un certain ordre.

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

Une **syllabe** est une partie d'un mot qui se prononce en une fois.

*moi*

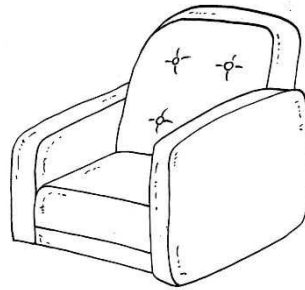
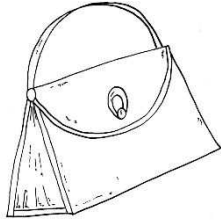
*clé*

*sac*

*nous*

*sa – lon*

*ta – bleau*



*ro – bi – net*

*au – to – car*

*cail – lou*

*fau – teuil*

*cueil – lir*

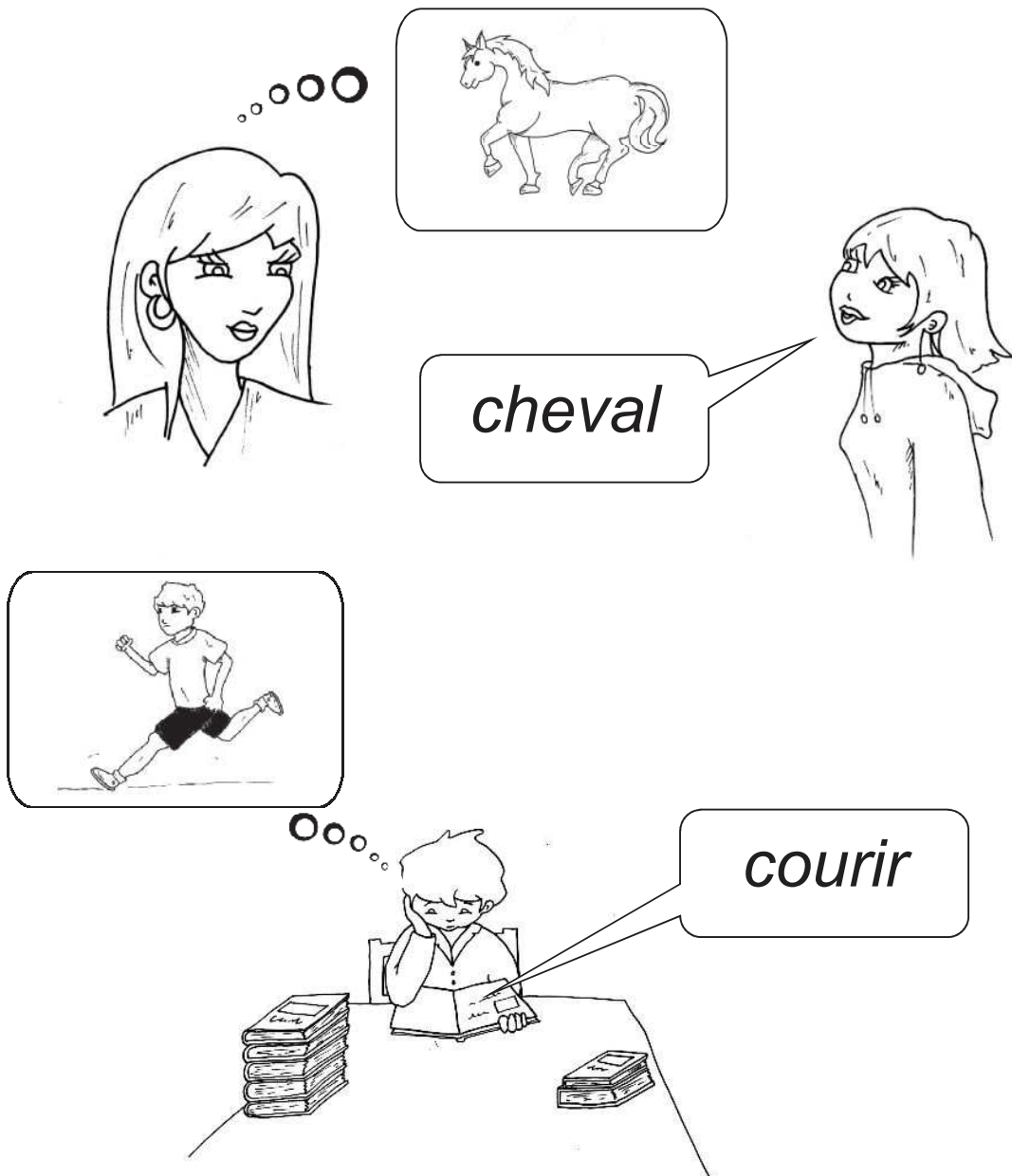
*chaus – sée*

1. Lorsque je ne peux pas écrire un mot tout entier au bout de la ligne, je dois couper après une syllabe et mettre un trait au bout de la ligne.
2. Quand le mot a deux mêmes consonnes, je dois couper les deux consonnes :

*Dans le ciel, le soleil brille. Il fait déjà chaud.*

*Je mets mon maillot de bain pour aller me baigner*

Un **mot** c'est plusieurs lettres  
mises ensemble  
pour représenter  
quelque chose qui existe ou se fait.



Une **apostrophe** est un signe qui remplace une voyelle dans un petit mot.

On utilise l'apostrophe quand le mot suivant commence par une voyelle ou un *h* « muet ».

On ne dit pas :

**le** oiseau

**la** image

**je** aperçois

**le** hélicoptère

**le** homme

**que** elle est belle !

**si** il te plaît

maman **me** écoute

On dit :

*l'*oiseau

*l'*image

*j'*aperçois

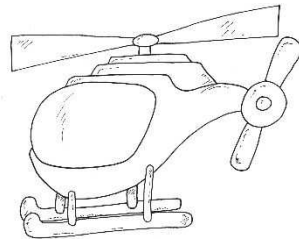
*l'*hélicoptère

*l'*homme

*qu'*elle est belle !

*s'*il te plaît

maman *m'*écoute



Un **accent** est un signe placé sur une voyelle pour noter la prononciation.

1. L'**accent aigu** se place seulement sur **e**.

*bébé*

*vélo*

*numéro*

2. L'**accent grave** se place sur les voyelles **a, e, u**.

*mon père*

*ma mère*

*un frère*

*déjà*

*à la mer*

*à la plage*

*où es-tu ?*

3. L'**accent circonflexe** se place sur toutes les voyelles.

*tête*

*bête*

*fête*

*fenêtre*

*râteau*

*hôtel*

*île*

*château*

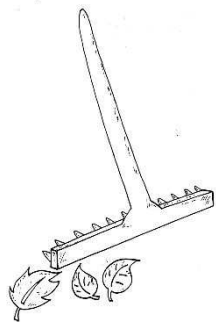
*cône*

*boîte*

*âge*

*côté*

*brûler*



On ne met pas d'accent sur **e** devant les lettres **c, l, r, s**, dans la même syllabe.

*mer*

*sel*



*avec*

*veste*

*cherche*

*caramel*

*bec*

*reste*

*perdu*

*hôtel*

*sec*

*geste*

*merci*

*éternel*

*insecte*

*question*

On ne met pas d'accent sur **e** devant une double consonne.

*pelle*

*fourchette*

*tresse*

*antenne*

*belle*

*allumette*

*princesse*

*terre*

*bretelle*

*lunette*

*fesse*

*verre*

On ne met pas d'accent devant **x**.

*exercice*

*réflexion*

*exact*

Le **tréma** est un signe formé de deux points que l'on met sur les voyelles **e, i, u** pour indiquer que la première voyelle se prononce séparément de la deuxième.

*Noël*

*No – e/*

*maïs*

*ma – i/*

*mosaïque*

*mo – sa – i – que*

*aiguë*

*ai – gu – e*

*canoë*

*ca – no – é*



En parlant, on fait une **liaison**  
quand on prononce la consonne finale  
d'un mot qui se trouve devant la voyelle  
ou l'*h* muet du mot suivant.

⤿ liaison veut dire *attache*.

un ⤿ enfant

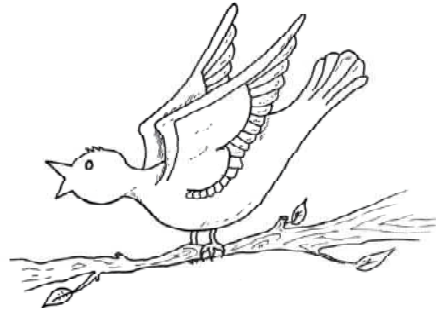
un ⤿ oiseau

mon ⤿ image

des ⤿ images

des ⤿ histoires

le petit ⤿ homme



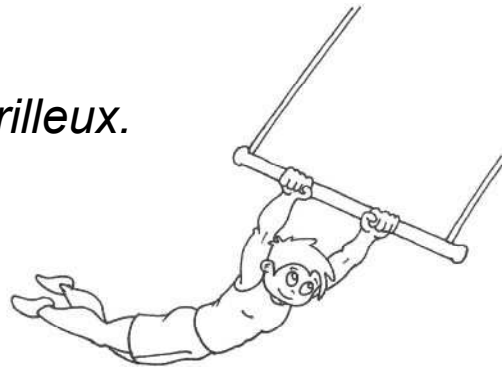


Une **phrase**, c'est plusieurs mots mis ensemble pour vouloir dire quelque chose.

**phrase** : du grec *phrazein*, expliquer.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

*Le trapéziste fait un saut périlleux.*



*Les spectateurs applaudissent l'écuyère pour sa grâce et pour son numéro exceptionnel.*



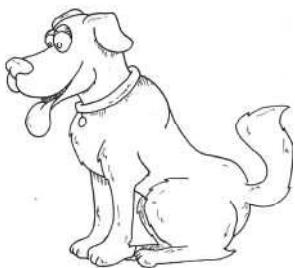
La **nature grammaticale** d'un mot dit à quelle classe de mots, à quelle *catégorie* il appartient.

Exemples : *la classe des noms*  
*la classe des verbes*

La nature grammaticale permet de savoir comment utiliser et écrire un mot.

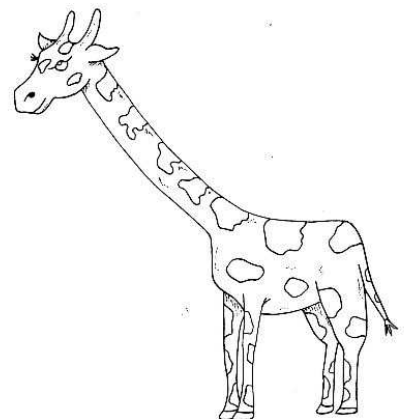
Les dictionnaires donnent toujours la nature grammaticale du mot avant sa définition.

Elle est écrite en initiales.



*chien*      *n. m.*

*girafe*      *n. f.*



**L'orthographe, c'est écrire les mots correctement.**

orthographe : du grec *ortho*, droit    *graphie*, écriture.

L'orthographe **grammaticale** suit les règles de la grammaire.

*Les spectateurs poussent des cris de joie.*

*L'écuyère est si gracieuse.*

L'orthographe **d'usage** suit l'usage, l'emploi habituel.

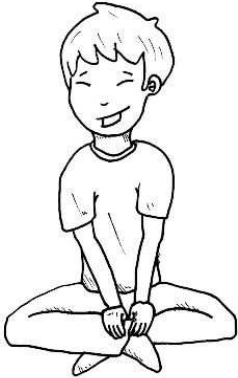
*Écuyère*

*gracieuse*

*joie*



Un **nom** est un mot qui dit comment  
*s'appellent* : une personne, un animal, une  
plante, une chose.



**enfant**

nom



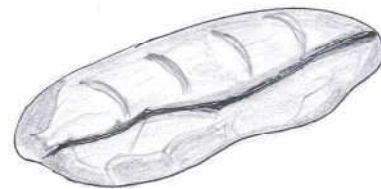
**Elisa**

nom



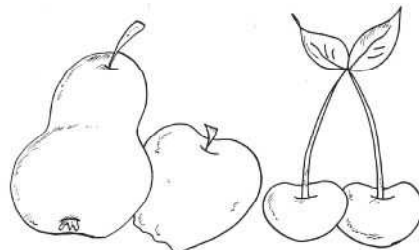
**boulangier**

nom



**pain**

nom



**fruits**

nom